

南京大学主题团日参考选题（2016年11月）

一、重点推荐项目

1. “学党史、知党情、跟党走”主题宣传教育

在中国共产党成立95周年到来之际，紧密结合青年学生思想实际，运用学生喜闻乐见的方式，全面回顾我党的光辉历程、辉煌成就和成功经验。通过开展“与信仰对话”、“四进四信”等主题宣讲活动，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政的新理念新思想新战略；广泛组织参观寻访、正文演讲等内涵丰富、形式多样的主题团日活动，引导广大青年学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。探索党性提升六个一活动：了解一个党史故事，观看一部红色影视剧，参观一个党史纪念地，了解党的一个新成就，寻访一位优秀党员，学唱一首爱党歌曲。

- “十三五规划”解读会
- “青春向党”红歌会
- “建党大业·问答攻关”知识竞赛

2. 培育和践行社会主义核心价值观活动。从认知、践行、传播、引领等环节入手，打造“向上吧，南大青年!”、“我为核心价值观代言”、“探寻校史中的核心价值观”等活动品牌；开展“校园好故事”、“校园好声音”等践行社会主义核心价值观优秀个人和先进集体选树活动；编写传唱社会主义核心价值观诗歌、歌曲等，开展有关社会主

义价值观的征文，创作一批社会主义核心价值观主题文化精品。

- “我为社会主义核心价值观代言”
- “校园好故事”、“校园好声音”
- “我与核心价值观有个约定”
- “校史中的核心价值观”

3. “纪念一二·九运动，重温红色经典”主题教育活动。一二·九运动是一场学生们满怀爱国热忱的奋不顾身的救国行动，在抗日历史中写下了重要的篇章。开展一二·九红歌会、诗歌诵读等活动，对当代大学生学习自强不息的精神，铭记历史，坚定青年使命具有重要作用。

- 举办一二·九红歌会
- 开展爱国诗歌诵读活动
- 举办爱国主义系列电影观影会

4. “弘扬奥运精神，号召全民健身”主题群众性课外体育锻炼活动。借助里约奥运会契机，向当代大学生宣传奥运健儿们的体育精神，注重德、智、体全面发展。以支部、宿舍等“微组织”的形式，实现“班班有体育活动、人人有体育项目”；开展专项主题体育活动、趣味性奥运知识竞赛等，体验奥运精神的魅力。

- 趣味运动会
- 奥运知识竞赛
- 健步行或荧光夜跑活动
- 开展有关“奥运会是全民运动还是精英运动”辩论赛

5. **“纪念长征胜利 80 周年”主题教育活动。**弘扬长征精神，引导学生树立“乐于吃苦，勇往直前，坚韧不拔，团结互助，百折不挠”的优秀品质，赋予长征精神以新的时代定义，培养“知行合一、德才兼备”的新时代青年。

- 举办“长征精神与新时代青年”主题演讲比赛
- 深入社会，开展长征精神宣传弘扬活动
- 举办有关“长征精神”的观影沙龙
- 举办以“学习长征精神”为主题的讲座活动

6. **“大众创业、万众创新”氛围营造和创新创业平台建设。**培养大学生的创新精神、创新能力、创业意识，探索建设以职业素质养成为基础，以综合能力提升为本位，创新创业精神和实践能力培养为重点的教育活动。探索建设大学创新创业平台，开展各类学术科技活动，结合专业特色创新工作载体，做好与“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等项目的衔接，举办创业讲堂，构建“创客”空间，深化创业实践、推动就业见习。

- 学术研讨、学科竞赛、学院沙龙
- 青年创客训练营
- 青年创新创业节
- 创新创业青年朋友圈、导师圈、信息圈及导师团队建设

7. **开展“建设美丽中国，共筑中国梦”主题活动。**十八大以来，生态文明建设提升到“五位一体”总体布局中，习近平总书记对此高度重视。为建设天蓝、地绿、水清的“美丽中国”，当代青年应为筑

造中国梦付诸行动。

- 开展环保知识竞赛
- 举办环保纪录片观影沙龙
- 开展环保相关志愿者活动

8. 开展传承中华优秀传统文化主题活动。开展中华民族历史和文化常识教育，增强学生对中华文化的自信和认同。举办传统礼仪知识讲堂，规范自身行为道德；亲身动手学习传统技艺，感受中华文化的博大精深，提高大学生的动手能力及人文素养。

- 汉服走秀
- 开展“民艺进校园”手工活动
- 举办传统礼仪知识讲堂

9. 大学生志愿服务活动。引导大学生对志愿服务的精神价值归宿深刻理解、高度认同、形成共识；在法律保障、队伍建构、培训指导、考核评价等方面探索志愿服务管理和运行模式；深入挖掘校园内有效需求，如退休老教师学习使用新媒体、成绩落后学生课业辅导、同辈心理辅助、迎新服务等，照顾各层次、各类型学生参与志愿活动，与有需求的服务对象对接，根据兴趣爱好开展富有成效的服务；坚持项目化服务，实现常态化运转，在社区服务、阳光支教、环保、大型活动等领域形成品牌亮点。

- 社区服务
- 阳光支教
- 关爱农民工子女

- 禁毒教育与法律服务
- 邻里守望与为老服务

10. 学生喜闻乐见的校园文化活动。广泛开展主题鲜明、积极向上、参与性强、寓教于乐的校园文化艺术活动，为青年学生的综合素质提高创造氛围、提供服务。在 2016 级新生支部重点建设开学季专题，开展“我的未来在南哪儿”系列活动，分享自己对未来大学生活的规划与期待等；开展素拓活动，拉近同学们的关系。

- 大学新生活故事会（新生对自己的大学生活展望等）
- 暑期生活分享会（支教、海外志愿者、实习、社会实践等的感想及成果）
- 新老生座谈会（邀请历届学长学姐向新生分享经验）
- 素拓活动（班级出游、定向越野等）
- 其他校园生活主题

11. 基层团支部建设。着眼于适应学生新的联系、交流和聚集方式，探索“多种模式、多重覆盖”建团，重点依托微信、App 应用等各种新媒体载体实现团建网络化转型，进一步探索基层团组织设置、团干部教育培训、团工作品牌创建、团工作阵地建设、团组织结对共建等。

- 基层支部书记学习会（与新生交流、沟通）
- 线上主题论坛（依托微信、微博等新媒体针对特定话题进行讨论）
- 基层团干部联席会（基层团干共同商讨团建工作）

12. “提高安全意识，谨防电信诈骗”主题教育活动。近来，从临沂“徐玉玉案”到“徐振宁案”，“电信诈骗”所造成的惨剧屡屡发生。特别是对于刚刚步入大学生活的新生们，由于社会经验不足，极为容易落入不法分子的圈套中。因此，应加强安全知识教育，普及自我防范知识，避免下一个“徐玉玉”的产生。

- 举办“防范电信诈骗”主题讲座
- 开展“反电信诈骗进社区”志愿者活动
- 举办相关知识竞赛

13. 深度融合第一课堂和第二课堂，开展“我的南青足迹”学生第二课堂成绩单宣讲展示评比活动。围绕学校人才培养的目标，发挥第二课堂在育人工作中的积极作用，以成绩单平台系统为抓手，完善第二课堂成绩单建设。开展“我的南青足迹”系列主题展示评比和分享报告活动，加强对第二课堂活动经历丰富、成绩突出的青年学生的宣传，真正发挥优秀青年朋辈教育的示范引领工作，引导青年学生积极践行创新、协调、绿色、开放、共享、发展的理念。

- 开展“我的南青足迹”系列主题展示评比活动
- 开展第二课堂分享报告活动

二、项目形式

1. 鼓励特色，强调紧密结合支部所在院系专业特色和学生成长需求设计活动。

2. 鼓励创新，强调新时尚、新媒体、青春元素与共青团活动的创意结合。

3. 鼓励合作，强调不同专业和兄弟院系的友好协作，共同策划开展，提供跨院系交流平台。

4. 鼓励多样，可综合运用演讲、分享、展示、报告、竞赛、征集、游戏等都方式开展活动。